

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Шаминская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС



Кузнецова Л. Е.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете



Худякова А. А.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Шаминская СОШ



Ушакова Е. Н.

Приказ №207
от «20» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

для обучающихся 2-4 классов

хутор Шаминка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, виды деятельности и формы организации занятий, содержание курса, тематическое планирование и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены: программное содержание по каждому тематическому разделу, формы проведения занятий и основные виды деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы

В тематическом планировании представлены: количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможные ЭОР, которые можно использовать при изучении той или иной темы.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

Место курса «Шахматная школа» в учебном плане внеурочной деятельности.

Во 2-4 классах на изучение курса отводится 1 час в неделю (34 ч.)

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная

позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Планируемые образовательные результаты

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

К концу 4 учебного года дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план первый год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение изученного материала.	2
2	Краткая история шахмат.	1
3	Шахматная нотация.	2

4	Ценность шахматных фигур.	4
5	Техника матования одинокого короля.	4
6	Достижение мата без жертвы материала	3
7	Шахматная комбинация.	15
8	Повторение программного материала	4
	Итого:	34

Учебно-тематический план второй год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение изученного материала.	4
2	Основы дебюта.	30
	Итого:	34

Учебно-тематический план третий год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение изученного материала	3
2	Основы миттельшпиля.	18
3	Основы эндшпиля	13
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			По плану	факт
	1. Шахматная доска			
1.	Знакомство с шахматной доской	1	02.09	
2.	Шахматная доска	1	09.09	
	2. Шахматные фигуры.			
3.	Знакомство с шахматными	2	16.09	

4.	фигурами		23.09	
3. Начальная расстановка фигур.				
5.	Начальное положение	1	30.09	
4. Ходы и взятие фигур.				
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	07.10	
7.	Ладья в игре.	1	14.10	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	21.10	
9.	Слон в игре.	1	11.11	
10.	Ладья против слона.	1	18.11	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	25.11	
12.	Ферзь в игре.	1	02.12	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1	09.12	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	16.12	
15.	Конь в игре.	1	23.12	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	28.12	
17.	Знакомство с пешкой.	1	13.01	
18.	Пешка в игре.	1	20.01	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	27.01	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	03.02	
21.	Король против других фигур.	1	10.02	
5. Цель шахматной партии.				
22.	Шах.	2	17.02	
23.			24.02	
24.	Мат.	2	03.03	
25.			10.03	
26.	Ставим мат.	2	17.03	
27.			07.04	
28.	Ничья, пат.	1	14.04	
29.	Рокировка.	2	21.04	
30.			28.04	
6. Игра всеми фигурами из начального положения.				

31.	Шахматная партия.	1	05.05	
32	Учебная игра	1	12.05	
33.	Повторение программного материала.	1	19.05	
34.	Шахматный турнир	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование второй год обучения.

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			По плану	факт
<u>Повторение изученного материала.</u>				
1.	Повторение изученного материала.	1	02.09	
2.	Повторение изученного материала.	1	09.09	
<u>1. Краткая история шахмат.</u>				
3.	Краткая история шахмат.	1	16.09	
<u>2. Шахматная нотация.</u>				
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	23.09	
5.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, фигур.	1	30.09	
<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>				
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	07.10	
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	14.10	
8.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	21.10	
9.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	11.11	
<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>				
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	18.11	
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	25.11	

12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	02.12	
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	09.12	
<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>				
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	16.12	
15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	23.12	
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	28.12	
<u>6. Шахматная комбинация.</u>				
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	13.01	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	20.01	
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	27.01	
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	03.02	
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты.	1	10.02	
22.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	17.02	
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения.	1	24.02	
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты.	1	03.02	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения	1	10.03	

	пространства. Тема перекрытия			
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	17.03	
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	07.04	
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	14.04	
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	21.04	
30.	Типичные комбинации в дебюте.	1	28.04	
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	05.05	
<u>Повторение программного материала</u>				
32.	Повторение программного материала	1	12.05	
33.	Повторение программного материала	1	19.05	
34.	Шахматный турнир	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование третий год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			По плану	факт
1	Повторение изученного материала.	1	02.09	
2	Игровая практика	1	09.09	
3	Повторение изученного материала.	1	16.09	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	23.09	
ОСНОВЫ ДЕБЮТА.				
5	Двух- и трехходовые партии.	1	30.09	
6	Решение задания "Мат в 1 ход"	1	07.10	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	14.10	
8	Решение заданий "Поймай ладью", "Поймай ферзя".	1	21.10	

9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат.	1	11.11	
10	Решение заданий.	1	18.11	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте.	1	25.11	
12	Решение заданий	1	02.12	
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	09.12	
14	Решение заданий	1	16.12	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	23.12	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	1	28.12	
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	1	13.01	
18	Решение заданий.	1	20.01	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит.	1	27.01	
20	Решение заданий.	1	03.02	
21	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	10.02	
22	Решение заданий.	1	17.02	
23	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	24.02	
24	Решение заданий.	1	03.03	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	10.03	
26	Решение заданий.	1	17.03	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	07.04	
28	Решение заданий.	1	14.04	

29	Типичные комбинации в дебюте.	1	21.04	
30	Решение заданий.	1	28.04	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	05.05	
32	Учебная игра	1	12.05	
33	Повторение программного материала	1	19.05	
34	Шахматный турнир	1	26.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
3. Шахматы в школе. Первый год обучения. Рабочая тетрадь. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022. — 80 с.
4. Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. — М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980.
5. Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В.
7. Князева. — Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. — М.: Физкультура и спорт, 1980.
9. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — М.: Новая школа, 1994.
10. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. — Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
11. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991.
12. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Поматур, 2000.
13. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
14. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г.

15. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
16. Шахматы в школе. 1 класс. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 87 с.
17. Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 71 с.
18. Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с.

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
2. Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область \(yar.ru\)](#)
3. Интерактивные материалы во ФГИС «Моя школа»: <https://docs.myschool.edu.ru/link/302587A401B6EEFD7DAE371ED05A4CA19DFAD5C0>
4. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.